

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 11  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 4 от «14» 05 2015г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 11  
Невского района Санкт-Петербурга  
/Русакова О.П./  
Приказ № 50/1 от 25.05.2015 г

**СОГЛАСОВАНО**

Советом родителей  
ГБДОУ детский сад №11  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «20» 05 2015г

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О**

**мониторинга качества предоставляемых услуг**

**В**

*Государственном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении детском саду № 11 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по физическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга*

Санкт-Петербург

2015 г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 11 Невского района Санкт - Петербурга в соответствии с **законом** РФ «Об образовании», **Федеральным** государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор и системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить опытные педагоги, медицинские работники, заместитель заведующего.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. **Задачи мониторинга:**

- сбор, **обработка** и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс; -оценивание результатов;

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;

- уровень физического развития воспитанников;

- состояние здоровья воспитанников;

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

- готовность детей подготовительных **групп** к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

- уровень профессиональной компетентности педагогов;

- повышение качества работы ДОУ:

- предметно-развивающая среда;

- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

## 3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется **на основе** образовательной программы и годового **плана** ДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие **методы:**

- наблюдение (сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- создание исследовательских ситуаций **для изучения** проявлений;

- беседа;

- опрос;

- “ анализ продуктов деятельности;

3.3. Требования к собираемой информации;

- полнота;

- конкретность;

- объективность;

- своевременность.

3.4. Формой отчета является аналитическая справка по результатам заполнения «Карты наблюдения детского развития», которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга,

определяется эффективность проведенной педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.